

8:30	ACCUEIL (Hall d'accueil)					
9:00						
9:00	<b>Atelier 1</b>  <b>Apprendre avec les TIC</b>  Salle : 1010	<b>Atelier 2</b>  <b>Aider à aider</b>  Salle : 2E04	<b>Atelier 3</b>  <b>Apprentissage de pensée informatique</b>  Salle : 1006		<b>Atelier 6</b>  <b>Apprentissage ubiquitaire</b>  Salle : 2E010	
12:30						
12:30	Repas					
14:00						
14:00	<b>Atelier 1</b>  <b>Apprendre avec les TIC</b>  Salle : 1010  Organisatrices : Laëtitia THOBOIS-JACOB, Dina ADINDA et Maria DENAMI	<b>Atelier 2</b>  <b>Aider à aider</b>  Salle : 2E04  Organisatrices : Chrysta PELISSIER et Minna PUUSTINEN	<b>Atelier 3</b>  <b>Apprentissage de pensée informatique</b>  Salle : 1006  Organisateurs ; Julien BROISIN, Julien GOSSA, Yvan PETER et Yann SECQ	<b>Atelier 5</b>  <b>Tableaux de bord</b>  Salle : 1008  Organisateurs : Jean-Marie GILLIOT & Sébastien IKSAL	<b>Atelier 6</b>  <b>Apprentissage ubiquitaire</b>  Salle : 2E010  Organisateurs : Delphine CARON, Aurélien FIEVEZ, Laurent SOUCHARD	<b>Journée ATIEF-AFIA</b>  <b>EIAH &amp; IA</b>  Salle : 1009  Organisateurs : Nicolas DELESTRE et Davy MONTICOLO
17:30						

8:30 9:00	Accueil (Hall d'accueil)		
9:00 9:30	Ouverture de la Conférence (Salle de séance)		
9:30 10:30	<b>Conférence Invitée (Salle de séance)</b> <b>Jean-Charle Cailliez - Université Catholique de Lille</b> <b>La classe renversée... quand le numérique s'accorde avec le collaboratif</b>		
10:30 11:00	Pause 01		
	<b>Session 01a : Articles longs (20/10)</b> <b>Conception des EIAH et Analyse de leurs effets</b> <i>Modératrice : Marie Lefevre</i> <i>Salle de séance</i>	<b>Session 01b : Articles longs (20/10)</b> <b>Intégration des EIAH aux pratiques enseignantes</b> <i>Modératrice : Caroline Delassus - Jurkiewicz</i> <i>Salle : 1005</i>	<b>Session 01c : Articles courts (10/5)</b> <i>Modérateur : Sébastien Iksal</i> <i>Salle : 1006/1007</i>
11:00	<b>L01 Avry, Betrancourt &amp; Molinari</b>  * Feedbacks de contrôle et de valeur dans un jeu vidéo de résolution de problèmes collaboratif : Effets sur les émotions et la collaboration	<b>L05 Vermeulen, Guigon, Mandran &amp; Labat</b>  * L'enseignant au cœur de la conception de learning game : le modèle DISC	<b>C01 Youssef &amp; Audran</b> - Des techniques pour concevoir des vidéos pédagogiques en ligne afin d'optimiser l'apprentissage et d'ancrer le souvenir  <b>C02 Adinda</b> - La relation entre les approches de l'enseignement adoptées par les enseignants de formations hybrides et l'autodirection des étudiants
	<b>L02 Venant, Sharma, Vidal, Dillenbourg &amp; Broisin</b>  * Etude du comportement des apprenants en situations de travaux pratiques et de son influence sur leur réussite académique	<b>L06 Carron, Muratet, Marne &amp; Yessad</b>  Analyser et représenter la progression de la difficulté d'un jeu sérieux du point de vue ludique et pédagogique	<b>C03 Hmedna, El Mezouary &amp; Baz</b> - Une approche pour l'identification et le suivi des styles d'apprentissage dans les MOOCs  <b>C04 Knauf</b> - La veille numérique collaborative au service de l'apprentissage hybride : co-construction et auto-gestion d'un cours par des étudiants de licence
12:15	<b>L03 Monterrat, Yessad, Bouchet, Lavoué &amp; Luengo</b>  MAGAM : Un modèle générique pour l'adaptation multi-aspects dans les EIAH	<b>L07 Strebelle, Mélot, Cloquette &amp; Depover</b>  Analyse du processus d'intégration de la tablette tactile dans des contextes scolaires contrastés	<b>C05 Remmer, Denami &amp; Marquet</b> - RA, immersion et motivation intrinsèque. Des pistes de réflexion sur la motivation des apprenants
13:00	<b>L04 Djelil, Sanchez &amp; Albouy-Kissi</b>  Acquisition de connaissances de programmation en fonction des stratégies d'apprentissage : une étude empirique du micromonde PrOgO	<b>L08 Caron &amp; Heutte</b>  Comprendre l'usage que les professeurs des écoles font des TNI et du numérique	<b>Posters Affichés</b> Salle : Hall d'accueil
13:00 14:30	Repas 01		
	<b>Session 02a : Articles longs (20/10)</b> <b>EIAH et publics spécifiques</b> <i>Modérateur : Jean-François Bourdet</i> <i>Salle de séance</i>	<b>Session 02b : Articles longs (20/10)</b> <b>Traces d'EIAH</b> <i>Modératrice : Monique Grandbastien</i> <i>Salle : 1005</i>	
14:30	<b>L09 Guffroy, Teutsch &amp; Leroux</b>  Évaluer une application numérique pour et avec des élèves avec Troubles du Spectre Autistique	<b>L13 Lebis, Lefevre, Luengo &amp; Guin</b>  Approche narrative des processus d'analyses de traces d'apprentissage : un framework ontologique pour la capitalisation	
	<b>L10 Louessard, Cottier &amp; Leroux</b>  * Pratiques éducatives parentales et usages des ENT	<b>L14 Carrillo Rozo, Renaud, Prié &amp; Lavoué</b>  * Tableau de bord pour le suivi de l'engagement des apprenants lors de la construction de cartes mentales	
	<b>L11 Pierrot, El Kechaï, Iksal &amp; Cerisier</b>  Etude de la circulation des pratiques numériques juvéniles : approche par la prescription de l'observation	<b>L15 Bouhineau, Luengo &amp; Mandran</b>  Concevoir, Produire, Décrire, Évaluer et Partager des Données, Opérateurs, Processus d'analyse et Résultats d'Études sur l'Apprentissage Humain avec Ordinateur	
16:30	<b>L12 Toure, Michel &amp; Marty</b>  Adaptation des réseaux sociaux d'entreprise pour favoriser l'apprentissage informel sur le lieu de travail	<b>L16 Couland, Hamon &amp; George</b>  Apprentissage des Mouvements Humain en Situation Informatisée: Avantages, Limites et Perspectives Apportées par l'Approche Automatique	
16:30 17:00	Pause 02		
	<b>Session 03a : Articles courts (10/5)</b> <i>Modérateur : Jean-Marie Gilliot</i> <i>Salle de séance</i>	<b>Session 03b : Articles courts (10/5)</b> <i>Modérateur : Jean-Marc Labat</i> <i>Salle : 1005</i>	
17:00	<b>C06 Ez-Zaouia &amp; Lavoue</b> - EMODA : un tableau de bord émotionnel, multimodal et contextuel pour les tuteurs	<b>C10 Brundseaux &amp; Duquesnoy</b> - Veille informationnelle des enseignants : usages dans l'Enseignement de Promotion sociale catholique en Belgique et perspectives pour le projet ProSoTIC	
	<b>C07 Greffier &amp; Henriet</b> - Système AI-VT basé sur l'intelligence artificielle, générateur de listes d'exercices personnalisées et variées pour l'apprentissage de l'algorithmique	<b>C11 Bonnat &amp; Marzin</b> - Pré structuration dans un EIAH, d'un protocole expérimental en biologie	
	<b>C09 Py</b> - Informatique et limites de la planète : quelles perspectives pour l'EIAH ?	<b>C12 Acensio, Hoogstoel &amp; Lancieri</b> - Prise en compte du contexte socio-professionnel pour l'aide à la composition du groupe de formation	
18:00		<b>C13 Gettliffe</b> - Intégrer des Tâches d'Écriture en Ligne dans un Dispositif d'Enseignement du Français Langue Seconde : Impact sur le Développement Linguistique	
18:00 20:00	AG de l'ATIEF (Salle de séance)		

8:30	<b>Conférence invitée (Salle de Séance)</b> <b>Mathieu D'Aquin - National University of Ireland Galway</b> <b>Analyse des données et de réseaux sociaux pour l'aide à l'apprentissage informel et en ligne</b>			
9:30				
9:30	Pause 03			
10:00	<b>Session 04a : Articles longs (20/10)</b> <b>EIAH &amp; MOOC</b> <b>Modératrice : Elise Lavoué</b> <b>Salle de séance</b>		<b>Session 04b : Articles longs (20/10)</b> <b>EIAH et environnements virtuels, augmentés</b> <b>Modérateur : Pascal Leroux</b> <b>Salle : 1005</b>	
10:00	<b>L17 Kennel &amp; Chevy</b> Les apprentissages informationnels : un impensé des EIAH ?		<b>L21 Temperman, Montagne, Boumazguida &amp; De Lièvre</b> * Effets de l'intégration de QR codes pour réguler l'apprentissage dans un manuel scolaire augmenté	
	<b>L18 Mélot, Strebelle &amp; Depover</b> Les emails de relance à destination des apprenants engagés dans un MOOC : quels effets sur la persévérance des participants ?		<b>L22 Oubahssi &amp; Toffolon</b> ARVAD : Un environnement virtuel pour l'apprentissage de l'autonomie des déplacements pour les classes ULIS	
	<b>L19 Cisel</b> * Analyser les taux de certification des MOOC au prisme du comportement d'inscription		<b>L23 Benabbou, Lourdeaux &amp; Lenne</b> * Génération dynamique de dilemmes en environnement virtuel à partir de modèles de connaissance	
12:00	<b>L20 Bakki, Oubahssi, George &amp; Chihab</b> Approche et outils pour assister la scénarisation pédagogique des cMOOCs		<b>L24 Garcia Moreno &amp; Cerisier</b> Le rôle de l'espace privé numérique dans les environnements collaboratifs d'apprentissage	
12:00	Repas 02			
13:30	<b>Session 05a : Articles courts (10/5)</b> <b>Modératrice : Vanda Luengo</b> <b>Salle de séance</b>		<b>Session 05b : Articles courts (10/5)</b> <b>Modérateur : Eric Sanchez</b> <b>Salle : 1005</b>	
13:30	<b>C14 Thobois-Jacob</b> - Classe inversée : jusqu'où aller dans l'autonomisation des étudiants ?		<b>C19 Plateau</b> - FOAD et Présentiel - De quelques différences significatives	
	<b>C15 Bettenfeld, Créatin-Pirolli, Piau-Toffolon &amp; Choquet</b> - PASTEL : Performing Automated Speech Transcription for Enhancing Learning		<b>C20 Greffier, Tajariol &amp; Aubel</b> - « Utilisons les tablettes avec les élèves, mais » : appropriation et exploitation des tablettes numériques en classe	
	<b>C16 Frisch</b> - Didactique de l'Information-Documentation : interactions, émergences et convergences avec les environnements informatiques pour l'apprentissage et les métiers de l'humain		<b>C21 Schneider</b> - Création d'outils didactiques personnalisés par fabrication numérique	
	<b>C17 Galindo</b> - Interactions hétérogènes collaboratives et coopératives : leur influence sur l'invention dans le processus de conception de manuels scolaires numériques d'histoire		<b>C22 Szilas &amp; Scherrer</b> - Conception d'un jeu vidéo intégré pour l'apprentissage de la conjugaison des verbes français	
14:45	<b>C18 Cisel, Beauné, Bernard, Voulgre &amp; Baron</b> - Analyse d'un outil de décision mobilisé dans la conception d'un EIAH		<b>C23 Kamanda &amp; Schneider</b> - Aspects motivationnels d'un dispositif technopédagogique pour la géométrie des solides	
14:45	<b>Posters Affichés et Démonstrations - Salle : Hall d'accueil</b>			
15:45	Pause 04			
16:15	<b>Restitution des ateliers - Salle de Séance</b>			
16:45	<b>Table Ronde : Liens entre recherche et entreprises - Salle de Séance</b>			
18:00				
19:45	<b>Soirée de GALA</b>			
.....				

9:00	<p><i>Table Ronde : Les grands challenges du numérique et de l'éducation - Salle de Séance</i></p> <p>Animation : Michel Guillou</p>			
10:00	<p>Participants : E. Bruillard - M. Grandbastien - J-M Gilliot - Y. Peter - E. Sanchez - D. Lourdeaux - M. Lefevre - F. Silvestre</p>			
10:00 10:30	<p>Pause 05</p>			
10:30	<p><i>Session 06a : Articles longs (20/10)</i></p> <p><i>EIAH et compétences spécifiques</i></p>	<p><i>Modératrice : Najoua Mohib</i></p> <p><i>Salle de séance</i></p>	<p><i>Session 06b : Articles longs (20/10)</i></p> <p><i>Analyse de l'appropriation des EIAH</i></p>	<p><i>Modératrice : Gaëlle Molinari</i></p> <p><i>Salle : 1005</i></p>
10:30	<p><b>L25 Benetos</b></p> <p>Développement et implémentation des principes de design dans un outil-auteur pour soutenir la rédaction de textes argumentatifs</p>		<p><b>L28 El Soufi</b></p> <p>Le e-portfolio : un outil pour évaluer et apprendre</p>	
	<p><b>L26 Salam, Piau-Toffolon &amp; May</b></p> <p>Accompagner /Encourager l'autonomie des apprenants via un Livret participatif numérique de Compétences en Réussite Étudiante (LiCoré)</p>		<p><b>L29 Denami &amp; Luft</b></p> <p>De l'ingénierie pédagogique à la compréhension du processus d'appropriation des EIAH</p>	
12:00	<p><b>L27 Sanchez &amp; Mandran</b></p> <p>Compétition et collaboration dans le cadre d'apprentissage par le jeu : une étude de cas</p>		<p><b>L30 Yessad, Muratet &amp; Carron</b></p> <p>Aider à l'analyse du comportement d'un apprenant dans les jeux sérieux</p>	
12:00 12:30	<p><i>Cloture de la conférence EIAH 2017 - Salle de Séance</i></p> <p>Remise du prix « Monique Grandbasitien » du meilleur article</p>			