

8:30 9:00	ACCUEIL (Hall d'accueil)					
9:00 12:30	Atelier 1 Apprendre avec les TIC Salle : 1010	Atelier 2 Aider à aider Salle : 2E04	Atelier 3 Apprentissage de pensée informatique Salle : 1006		Atelier 6 Apprentissage ubiquitaire Salle : 2E010	
12:30 14:00	Repas					
14:00 17:30	Atelier 1 Apprendre avec les TIC Salle : 1010 Organisatrices : Laëtitia THOBOIS-JACOB, Dina ADINDA et Maria DENAMI	Atelier 2 Aider à aider Salle : 2E04 Organisatrices : Chrysta PELISSIER et Minna PUUSTINEN	Atelier 3 Apprentissage de pensée informatique Salle : 1006 Organisateurs ; Julien BROISIN, Julien GOSSA, Yvan PETER et Yann SECQ	Atelier 5 Tableaux de bord Salle : 1008 Organisateurs : Jean-Marie GILLIOT & Sébastien IKSAL	Atelier 6 Apprentissage ubiquitaire Salle : 2E010 Organisateurs : Delphine CARON, Aurélien FIEVEZ, Laurent SOUCHARD	Journée ATIEF-AFIA EIAH & IA Salle : 1009 Organisateurs : Nicolas DELESTRE et Davy MONTICOLO

8:30 9:00	Accueil (Hall d'accueil)		
9:00 9:30	Ouverture de la Conférence (Salle de séance)		
9:30 10:30	Conférence Invitée (Salle de séance) Jean-Charle Cailliez - Université Catholique de Lille La classe renversée... quand le numérique s'accorde avec le collaboratif		
10:30 11:00	Pause 01		
	Session 01a : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Marie Lefevre</i> Conception des EIAH et Analyse de leurs effets <i>Salle de séance</i>	Session 01b : Articles longs (20/10) <i>Modératrice : Caroline Delassus - Jurkiewicz</i> Intégration des EIAH aux pratiques enseignantes <i>Salle : 1005</i>	Session 01c : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Sébastien Iksal</i> Salle : 1006/1007
11:00	L01 Avry, Betrancourt & Molinari * Feedbacks de contrôle et de valeur dans un jeu vidéo de résolution de problèmes collaboratif : Effets sur les émotions et la collaboration	L05 Vermeulen, Guigon, Mandran & Labat * L'enseignant au cœur de la conception de learning game : le modèle DISC	C01 Youssef & Audran - Des techniques pour concevoir des vidéos pédagogiques en ligne afin d'optimiser l'apprentissage et d'ancre le souvenir C02 Adinda - La relation entre les approches de l'enseignement adoptées par les enseignants de formations hybrides et l'autodirection des étudiants
	L02 Venant, Sharma, Vidal, Dillenbourg & Broisin * Etude du comportement des apprenants en situations de travaux pratiques et de son influence sur leur réussite académique	L06 Carron, Muratet, Marne & Yessad Analyser et représenter la progression de la difficulté d'un jeu sérieux du point de vue ludique et pédagogique	C03 Hmedna, El Mezouary & Baz - Une approche pour l'identification et le suivi des styles d'apprentissage dans les MOOCs C04 Knauf - La veille numérique collaborative au service de l'apprentissage hybride : co-construction et auto-gestion d'un cours par des étudiants de licence
12:15	L03 Monerrat, Yessad, Bouchet, Lavoué & Luengo MAGAM : Un modèle générique pour l'adaptation multi-aspects dans les EIAH	L07 Strebelle, Mélot, Cloquette & Depover Analyse du processus d'intégration de la tablette tactile dans des contextes scolaires contrastés	C05 Remmer, Denami & Marquet - RA, immersion et motivation intrinsèque. Des pistes de réflexion sur la motivation des apprenants
13:00	L04 Djelil, Sanchez & Albouy-Kissi Acquisition de connaissances de programmation en fonction des stratégies d'apprentissage : une étude empirique du micromonde PrOgO	L08 Caron & Heutte Comprendre l'usage que les professeurs des écoles font des TNI et du numérique	Posters Affichés Salle : Hall d'accueil
13:00 14:30	Repas 01		
	Session 02a : Articles longs (20/10) EIAH et publics spécifiques <i>Modérateur : Jean-François Bourdet</i> <i>Salle de séance</i>	Session 02b : Articles longs (20/10) Traces d'EIAH <i>Modératrice : Monique Grandbastien</i> <i>Salle : 1005</i>	
14:30	L09 Guffroy, Teutsch & Leroux Évaluer une application numérique pour et avec des élèves avec Troubles du Spectre Autistique	L13 Lebis, Lefevre, Luengo & Guin Approche narrative des processus d'analyses de traces d'apprentissage : un framework ontologique pour la capitalisation	
	L10 Louessard, Cottier & Leroux * Pratiques éducatives parentales et usages des ENT	L14 Carrillo Roza, Renaud, Prié & Lavoué * Tableau de bord pour le suivi de l'engagement des apprenants lors de la construction de cartes mentales	
	L11 Pierrot, El Kechaï, Iksal & Cerisier Etude de la circulation des pratiques numériques juvéniles : approche par la prescription de l'observation	L15 Bouhineau, Luengo & Mandran Concevoir, Produire, Décire, Évaluer et Partager des Données, Opérateurs, Processus d'analyse et Résultats d'Études sur l'Apprentissage Humain avec Ordinateur	
16:30	L12 Toure, Michel & Marty Adaptation des réseaux sociaux d'entreprise pour favoriser l'apprentissage informel sur le lieu de travail	L16 Couland, Hamon & George Apprentissage des Mouvements Humain en Situation Informatisée: Avantages, Limites et Perspectives Apportées par l'Approche Automatique	
16:30 17:00	Pause 02		
	Session 03a : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Jean-Marie Gilliot</i> <i>Salle de séance</i>	Session 03b : Articles courts (10/5) <i>Modérateur : Jean-Marc Labat</i> <i>Salle : 1005</i>	
17:00	C06 Ez-Zaouia & Lavoue - EMODA : un tableau de bord émotionnel, multimodal et contextuel pour les tuteurs	C10 Brundseaux & Duquesnoy - Veille informationnelle des enseignants : usages dans l'Enseignement de Promotion sociale catholique en Belgique et perspectives pour le projet ProSoTIC	
	C07 Greffier & Henriet - Système AI-VT basé sur l'intelligence artificielle, générateur de listes d'exercices personnalisées et variées pour l'apprentissage de l'algorithmique	C11 Bonnat & Marzin - Pré structuration dans un EIAH, d'un protocole expérimental en biologie	
	C09 Py - Informatique et limites de la planète : quelles perspectives pour l'EIAH ?	C12 Acensio, Hoogstoel & Lancieri - Prise en compte du contexte socio-professionnel pour l'aide à la composition du groupe de formation	
18:00		C13 Gettliffe - Intégrer des Tâches d'écriture en Ligne dans un Dispositif d'Enseignement du Français Langue Seconde : Impact sur le Développement Linguistique	
18:00 20:00	AG de l'ATIEF (Salle de séance)		

8:30	Conférence invitée (Salle de Séance) Mathieu D'Aquin - National University of Ireland Galway Analyse des données et de réseaux sociaux pour l'aide à l'apprentissage informel et en ligne			
9:30				
9:30	Pause 03			
10:00				
	Session 04a : Articles longs (20/10) EIAH & MOOC	Modératrice : Elise Lavoué Salle de séance	Session 04b : Articles longs (20/10) EIAH et environnements virtuels, augmentés	Modérateur : Pascal Leroux Salle : 1005
10:00	L17 Kennel & Chevy Les apprentissages informationnels : un impensé des EIAH ?		L21 Temperman, Montagne, Boumazguida & De Lièvre * Effets de l'intégration de QR codes pour réguler l'apprentissage dans un manuel scolaire augmenté	
	L18 Mélot, Strebelle & Depover Les emails de relance à destination des apprenants engagés dans un MOOC : quels effets sur la persévérance des participants ?		L22 Oubahssi & Toffolon ARVAD : Un environnement virtuel pour l'apprentissage de l'autonomie des déplacements pour les classes ULIS	
	L19 Cisel * Analyser les taux de certification des MOOC au prisme du comportement d'inscription		L23 Benabbou, Lourdeaux & Lenne * Génération dynamique de dilemmes en environnement virtuel à partir de modèles de connaissance	
	L20 Bakki, Oubahssi, George & Chihab Approche et outils pour assister la scénarisation pédagogique des cMOOCs		L24 Garcia Moreno & Cerisier Le rôle de l'espace privé numérique dans les environnements collaboratifs d'apprentissage	
12:00	Repas 02			
13:30				
	Session 05a : Articles courts (10/5)	Modératrice : Vanda Luengo Salle de séance	Session 05b : Articles courts (10/5)	Modérateur : Eric Sanchez Salle : 1005
13:30	C14 Thobois-Jacob - Classe inversée : jusqu'où aller dans l'autonomisation des étudiants ?		C19 Plateau - FOAD et Présentiel - De quelques différences significatives	
	C15 Bettenfeld, Créatin-Pirolli, Piau-Toffolon & Choquet - PASTEL : Performing Automated Speech Transcription for Enhancing Learning		C20 Greffier, Tajariol & Aubel - « Utilisons les tablettes avec les élèves, mais » : appropriation et exploitation des tablettes numériques en classe	
	C16 Frisch - Didactique de l'Information-Documentation : interactions, émergences et convergences avec les environnements informatiques pour l'apprentissage et les métiers de l'humain		C21 Schneider - Création d'outils didactiques personnalisés par fabrication numérique	
	C17 Galindo - Interactions hétérogènes collaboratives et coopératives : leur influence sur l'invention dans le processus de conception de manuels scolaires numériques d'histoire		C22 Szilas & Scherrer - Conception d'un jeu vidéo intégré pour l'apprentissage de la conjugaison des verbes français	
14:45	C18 Cisel, Beauné, Bernard, Voulgre & Baron - Analyse d'un outil de décision mobilisé dans la conception d'un EIAH		C23 Kamanda & Schneider - Aspects motivationnels d'un dispositif technopédagogique pour la géométrie des solides	
14:45	Posters Affichés et Démonstrations - Salle : Hall d'accueil			
15:45				
15:45	Pause 04			
16:15				
16:15	Restitution des ateliers - Salle de Séance			
16:45				
16:45	Table Ronde : Liens entre recherche et entreprises - Salle de Séance			
18:00				
19:45	Soirée de GALA			
.....				

9:00	<p><i>Table Ronde : Les grands challenges du numérique et de l'éducation - Salle de Séance</i></p> <p>Animation : Michel Guillou</p>			
10:00	<p>Participants : E. Bruillard - M. Grandbastien - J-M Gilliot - Y. Peter - E. Sanchez - D. Lourdeaux - M. Lefevre - F. Silvestre</p>			
10:00 10:30	<p>Pause 05</p>			
10:30	<p><i>Session 06a : Articles longs (20/10)</i></p> <p><i>EIAH et compétences spécifiques</i></p>	<p><i>Modératrice : Najoua Mohib</i></p> <p><i>Salle de séance</i></p>	<p><i>Session 06b : Articles longs (20/10)</i></p> <p><i>Analyse de l'appropriation des EIAH</i></p>	<p><i>Modératrice : Gaëlle Molinari</i></p> <p><i>Salle : 1005</i></p>
10:30	<p>L25 Benetos</p> <p>Développement et implémentation des principes de design dans un outil-auteur pour soutenir la rédaction de textes argumentatifs</p>	<p>L28 El Soufi</p> <p>Le e-portfolio : un outil pour évaluer et apprendre</p>	<p>L26 Salam, Piau-Toffolon & May</p> <p>Accompagner /Encourager l'autonomie des apprenants via un Livret participatif numérique de Compétences en Réussite Étudiante (LiCoré)</p>	<p>L29 Denami & Luft</p> <p>De l'ingénierie pédagogique à la compréhension du processus d'appropriation des EIAH</p>
12:00	<p>L27 Sanchez & Mandran</p> <p>Compétition et collaboration dans le cadre d'apprentissage par le jeu : une étude de cas</p>	<p>L30 Yessad, Muratet & Carron</p> <p>Aider à l'analyse du comportement d'un apprenant dans les jeux sérieux</p>		
12:00 12:30	<p><i>Cloture de la conférence EIAH 2017 - Salle de Séance</i></p> <p>Remise du prix « Monique Grandbasitien » du meilleur article</p>			