

Appel à communications

«La veille numérique pour se former tout au long de la vie »

La conférence **EIAH** est une conférence internationale francophone, placée sous l'égide de l'ATIEF (Association des Technologies de l'Information pour l'Education et la Formation). La 8ème édition de la conférence EIAH (**EIAH'2017**) aura lieu à **Strasbourg (France) du 7 au 9 juin 2017** et sera organisée par l'Université de Strasbourg. Elle succède à la conférence EIAH'2015 organisée à Agadir (Maroc). La journée du 6 juin 2017 sera consacrée à des ateliers qui feront l'objet d'un appel spécifique.

Tous les aspects de notre société sont impactés par les usages du numérique : de la communication entre les individus (horizontalité, ubiquité,...) aux sphères économiques (ubérisation, économie collaborative,...) en passant par les loisirs (jeux impliquant la réalité virtuelle,...) et bien entendu l'éducation et la formation. Les Environnements Informatiques pour l'Apprentissage Humain - **EIAH** – sont par conséquent au cœur de l'évolution des dispositifs éducatifs. Ce champ de recherche s'avère transdisciplinaire puisqu'il questionne les liens et les effets des usages numériques sur l'apprentissage.

Cette évolution des pratiques digitales et la constante recherche d'amélioration des outils qui les conditionnent demandent à chacun d'être en veille permanente pour en faire l'usage le plus bénéfique qui soit. Se pose par conséquent la question de l'Apprentissage tout au long de la vie, de la Formation permanente, de la Veille scientifique dont il ne faut jamais se départir. Nous proposons d'adopter ce point de vue pour la conférence EIAH 2017. Apprenants, enseignants, concepteurs, citoyens, etc., nous sommes sans cesse confrontés à l'innovation, nous devons chaque jour être créatifs et nous adapter aux nouveautés. Sommes-nous formés à cela ? Comment préparons-nous nos générations et celles à venir à vivre et à anticiper les changements de cette ère que certains nomment la « révolution numérique » ?

La communauté scientifique des chercheurs au croisement de ces domaines entre l'informatique et les sciences humaines organise des conférences comme celle-ci pour apporter sa contribution aux réponses à ces questions, qui se déclinent en une multitude de sous-questions :

- Comment les systèmes informatiques contribuent-ils à l'amélioration des dispositifs pédagogiques ? Comment concevoir des systèmes capables d'accompagner au mieux les apprenants et les enseignants ?
- Comment les technologies numériques transforment-elles nos perceptions, nos processus et nos produits d'apprentissage ? Comment former les apprenants et les enseignants à ces nouvelles pratiques ? Comment former aujourd'hui ces acteurs à la pratique algorithmique et à ses conséquences, pour favoriser l'acceptabilité des **EIAH** ?
- Quels sont les fondements pédagogiques, technologiques, sociologiques, psychologiques, informatiques, ergonomiques,... qu'il faut maîtriser pour comprendre les tenants et aboutissants des pratiques numériques actuelles et à venir ?

Pour répondre à ces questions et à bien d'autres, il faut s'interroger sur la conception d'outils numériques capables de prendre en compte les caractéristiques des apprenants en général mais aussi de chacun en particulier. Il faut analyser les usages qu'en font enseignants et apprenants pour comprendre ceux qu'ils mettent en œuvre avec les artefacts informatiques mis à leur disposition. Il est nécessaire d'anticiper sur les pratiques nouvelles que génère le potentiel des évolutions technologiques pour préparer le bien-être de chacun dans un avenir proche. Quelles veilles scientifiques, technologiques, pédagogiques et sociologiques mettons-nous en place pour anticiper les changements plutôt que les subir?

De nombreuses disciplines participent à la construction du champ des **EIAH** comme l'informatique, l'ergonomie, la pédagogie, la psychologie, les sciences cognitives, les didactiques, les sciences de l'éducation, la sociologie, les sciences du langage et de la communication. L'objectif est de permettre à chaque discipline, selon son angle de vue, de participer à rendre plus lisible l'ensemble du domaine des **EIAH** en montrant comment de manière interdisciplinaire il est possible d'éclairer les problématiques identifiées.

Pour la conférence EIAH'2017, deux types de contributions sont possibles :

- soit des **articles** de recherche longs (12 pages) qui présentent les résultats de travaux aboutis,
- soit des **posters** (3 pages) qui décrivent des travaux en cours qui ne sont pas encore suffisamment aboutis pour faire l'objet d'un article de recherche.

La soumission des propositions de communication se fera sous format électronique via la page **Easychair** de la conférence https://easychair.org/conferences/?conf=eiah2017.

Chaque proposition sera évaluée par trois évaluateurs, membres du comité de programme.

Les articles soumis devront être anonymes (ne pas faire apparaître les auteurs sur la page de garde). Ils devront respecter le modèle modeleEIAH2017.docx fondé sur le style Springer LNCS (cf. fichier ci-joint). Les auteurs qui le souhaitent pourront utiliser le style latex de LNCS (https://www.springer.com/computer/lncs?SGWID=0-164-6-793341-0) à condition de respecter la première page décrite dans le fichier Word (résumés et mots-clés en Français et Anglais) ainsi que les entêtes des pages paires et impaires.

EIAH'2017 accueillera deux conférenciers(ères) invité(e)s dont les thématiques rejoindront celles retenues par le comité de programme

Calendrier:

ATTENTION IL N'Y AURA <u>AUCUN REPORT</u> DES DATES LIMITES

11 janvier 2017 Date limite de soumission des titres, résumés et thèmes des articles - Etape obligatoire!

15 janvier 2017 Date limite de soumission des articles anonymes (!! Date modifiée !!)

2 mars 2017 Communication aux auteurs des commentaires des relecteurs

3-9 mars 2017 Réponses possibles des auteurs (phase de rebuttal)

15 mars 2017 Communication aux auteurs de la décision du comité de programme

15 avril 2017 Date limite pour la réception des textes définitifs

6 juin 2017 Journée d'ateliers thématiques

7-9 juin 2017 Conférence EIAH 2017

Thèmes scientifiques proposés pour les soumissions dans Easychair

Conception et design

Ingénierie pédagogique et scénarisation des EIAH

Conception et évaluation de scénarios et dispositifs d'enseignement

Outils-auteur, création de ressources pédagogiques

Dimensions didactiques des EIAH

Fondements technologiques

Systèmes multi-agents pour l'EIAH

Apprentissage automatique et fouille de données pour l'EIAH

Web sémantique, ontologies pour les EIAH

Collecte, traitement et analyse des traces dans les EIAH

Traitement automatique des langues en EIAH

Dialogue et discours en EIAH

Architectures logicielles et applications aux EIAH Ergonomie des interfaces

Interfaces et interactions avancées pour l'éducation Applications avancées en matière de multimédia ou d'hypermédia

Simulation, mondes virtuels

Adaptation

Systèmes adaptatifs

Tuteurs ou agents intelligents

Modélisation de l'apprenant et des interactions

Modélisation du suivi et de la rétroaction

Modèles et représentations des connaissances pour les EIAH

Personnalisation de l'apprentissage, systèmes de recommandation

Prise en compte des aspects affectifs et émotionnels dans les EIAH

Adaptation culturelle des EIAH

Agents pédagogiques, compagnons

Contextes d'apprentissage

EIAH ubiquitaires et mobiles

Usages en contextes sociaux, éducatifs, culturels ou professionnels spécifiques

Apprentissage informel ou implicite

Jeux pédagogiques et jeux sérieux

Environnements collaboratifs pour l'apprentissage Communautés de pratiques et réseaux sociaux

Applications éducatives du Web 2.0

CLOM (Cours en Ligne Ouverts et Massifs) MOOC (Massive Open Online Courses) - SPOC

Applications pour la formation professionnelle et tout au long de la vie

Dispositifs d'entraînement, de remédiation et de rééducation

Environnements d'apprentissage par la découverte, simulations et micro-mondes

Applications favorisant l'apprentissage auto-régulé

Usages

Modalités d'intégration des EIAH dans l'enseignement

Observation et analyse de situations impliquant des EIAH Evaluation et analyse des impacts Analyse d'usages et de pratiques EIAH et classes inversées

Interaction

Techniques de rétroaction en auditoire Réalité augmentée et virtuelle Réseaux sociaux pour l'apprentissage Modalités de collaboration en ligne Veiller et partager pour favoriser l'intelligence collective

